



Revue à consulter



Semaine du 28 Janv. 2013

Centre de Ressources de l'AGEFMA

Formation - Emploi - Insertion

Education Permanente N°193 – Déc. 2012

Dossier - L'alternance : Du discours à l'épreuve

- ✓ *Editorial : L'alternance, un fait social – Guy Jobert (p5)*
- ✓ *Les conditions de développement des formations par alternance – Jeanne Schneider (p9)*
 - *L'alternance a quelque chose à nous dire... que nous devrions écouter*
 - *La confrontation au travail réel joue un rôle déterminant dans le choix d'un métier*
 - *Quand le réel du travail interrompt l'ordre établi*
 - *La scolarisation de la formation professionnelle : un modèle français*
 - *Penser l'alternance*
- ✓ *Les discours analytique et normatif sur l'alternance (p19)*
 - *Alternance réelle : les dispositifs*
 - *L'alternance réelle : les conceptions de l'apprentissage*
 - *L'alternance réelle : l'idéologie*
 - *Théorie de la formation : les dispositifs*
 - *Théorie de la formation : les conceptions de l'apprentissage*
 - *Théorie de l'apprentissage : l'idéologie*
- ✓ *L'alternance : une métaphore prometteuse d'innovation sociale et éducative – Marc Durand (p31)*
 - *Une bipolarité fondatrice mais incontournable*
 - *Travailler et apprendre dans un monde incertain*
 - *Agir efficacement en inventant ses normes sociotechniques*
 - *Savoir et agir*
 - *Un espace social prometteur de transformations majorantes*
- ✓ *L'alternance éducative : tensions et développements – Jean Clénet (p41)*
 - *Tensions et alternance : apprendre des expériences*
 - *Principes (implexes) : régénérer l'alternance*
 - *Son identité : méthode, dispositif, processus ?*
 - *Vers une construction socio-éducative originale ?*
- ✓ *Questions d'apprentissage dans les formations par alternance ? – Patrick Mayen (p53)*
 - *Deux milieux mais une diversité de pratiques*
 - ...
- ✓ *Du travail au travail pour apprendre – Paul Olry et Claire Masson (p63)*
 - *Les combinaisons du travail et de la formation : l'affaire de l'alternant*
 - *Les dispositifs d'alternance, potentiel de conflits à structurer : l'affaire des tuteurs et des formateurs*

- *Trois points de vigilance dans les formations pour l'alternance*
- ✓ *Alternance entre contexte d'apprentissage : une approche didactique – Laurent Veillard (p79)*
 - *La place du didactique en situation de travail*
 - *La variété des environnements d'apprentissage à l'école*
 - *Le poids des contextes et des logiques disciplinaires*
- ✓ *L'alternance travail-formation : des espaces transitionnels négociés ? – Joseph Pirson (p93)*
 - *Contextes sociétaux et développement de l'alternance*
 - *Des systèmes de coopération conflictuelle*
 - *Des espaces transitionnels ou de l'usage de l'expérience en formation*
 - *Entre tradition et innovation*
- ✓ *Alternance dialogique et épistémologie de la continuité expérientielle – Noël Denoyer (p105)*
 - *Mettre en dialogue la « fonction polémique » de l'alternance pour interroger son milieu familial*
 - *L'accompagnement expérientiel au cœur de l'alternance*
 - *Réciprocité formatrice de l'alternance, délibération et compétence interrogative*
 - *La continuité expérientielle, ou l'alternance comme temps plein de formation*
 - *Du « biais du gars » à la pragmatique des trois raisons de l'alternance*
 - *Processus inférentiels, épistémologie de la continuité expérientielle et triple mis en action de l'alternance dialogique*
- ✓ *Devenir magistrat : alternance et genèse des compétences – Philippe Astier (p119)*
 - *Conflits de modèles et apprentissage*
 - *Importance du « faire » et du « fait »*
- ✓ *Piloter l'alternance – Béatrice Tira (p131)*
 - *De nouvelles orientations dans le domaine de la construction*
 - *Un questionnement permanent des pratiques de formation*
 - *Piloter des expérimentations sur le terrain*
 - *Alternance ou alternances ?*
- ✓ *L'apprentissage dual en Suisse : pourquoi ça marche ? – Grégoire Evéquo (p143)*
 - *De la reconnaissance du travail à la formation*
 - *De la prise en compte des besoins de l'économie*
 - *Une formation qui intègre tous les savoirs*
 - *La formation duale : un partenariat très développé*
 - *L'engagement d'un apprenti : un bénéfice pour une majorité d'entreprises*
- ✓ *La formalisation de l'expérience au risque de l'alternance – Anne-Catherine Oudart (p153)*
 - *Formaliser l'expérience : quand les tensions s'en mêlent*
 - *Les alternants dans la tourmente*
- ✓ *L'alternance à l'université à l'épreuve de ses limites – Anne-Lise Ulmann (p163)*
 - *Anita, Caroline et Jérôme, trois apprentis comme les autres*
 - *Se faire reconnaître lorsqu'on est apprenti ?*
 - *L'apprentissage par l'expérience de travail*
- ✓ *Alternance et territoire : une économie en construction – Emmanuel Triby (p173)*
 - *Territoire et formation : quelle configuration ?*
 - *L'alternance nécessaire : pourquoi ?*
 - *Le territoire : une économie de l'alternance*

L'info Formation N°826 – Du 16 au 31 janv. 2013

- ✓ *L'accord sur la sécurisation de l'emploi crée un « compte personnel de formation » (p2)*
 - *Le compte personnel de formation*
 - *CIF-CDD et congé de reclassement*
 - *Conseil en évolution professionnelle*
 - *Une POE renforcée pour les demandeurs d'emploi*
 - *Le contrat de génération en danger ?*
- ✓ *Projet de loi : L'école invitée à s'ouvrir au monde économique et professionnel (p5)*
- ✓ *Un souffle nouveau pour le réseau des Gréta (p5)*
- ✓ *Rapport : Les acteurs de la formation impliqués dans un « pacte productif, social et citoyen » (p6)*
- ✓ *Des recommandations pour renforcer le rôle de coordination des CCREFP (p7)*
 - *Place des partenaires économiques et sociaux*
 - *Mettre en place un « secrétariat général »*
 - *Renforcer l'articulation entre CNFPTLV et CCREFP*

🔗 www.cnfptlv.gouv.fr
- ✓ *Cité des métiers : un label « souple, évolutif et pragmatique » (p8)*
 - *Du label « Projet » au label « fonctionnement »*
 - *Facteur d'aménagement territorial*
- ✓ *« Il faut clarifier le label Orientation pour tous » - Entretien avec Bernadette Thomas, Chargée du label Cité des métiers à Universcience (p9)*
- ✓ *Lancement de la phase opérationnelle de la Cité des métiers du Val-de-Marne (p11)*
 - *Instrument des politiques publiques*
 - *Rassurer l'Education nationale*
 - *Coopérations renforcées*
 - *Donner du sens au continuum*

🔗 <http://www.cq94.fr/communiqués/23893-en-2013-une-cite-des-metiers-en-val-de-marne.html>
- ✓ *Pour la CCI de région Paris Ile-de-France, l'apprentissage « doit être une priorité politique » (p12)*

🔗 www.cci-paris-idf.fr
- ✓ *Emploi d'avenir : premières « séparations », deux mois après l'entrée en vigueur (p13)*
 - *Formation pendant le mois d'essai*
 - *Adapter les tests aux réalités du poste*
 - *« Effet d'aubaine » ?*
- ✓ *La question du « retour sur investissement » en formation (p14)*
 - *Les quatre niveaux d'évaluation de Kirkpatrick... et celui de Phillips*

Le dossier : Les Missions locales : trente ans d'actions « avec et pour les jeunes » (p15-21)

- ✓ *Michel Sapin : « La jeunesse a besoin des Missions Locales » (p16)*
 - *Les « artisans de l'insertion des jeunes » ont « besoin de bons outils »*
- ✓ *« Retrouver l'espoir de rebondir » avec Hervé Sérieys, ancien délégué interministériel à l'insertion des jeunes –Dij- (p17)*
- ✓ *Emmanuelle Wargon, DGEFP : les Missions locales « opèrent une jonction entre les collectivités territoriales et les jeunes » (p18)*

- Une évolution du métier
- ✓ Jean-Paul Dupré, Président du CNML : « Relever le challenge des emplois d'avenir » (p19)
- ✓ Les partenaires sociaux invités à s'investir davantage (p20)
 - « Peu présents, peu représentés »
- ✓ Un réseau spécifique, habitué à appuyer l'action de l'Etat (p21)
 - « Un équilibre qu'il faut conserver »
 - 🔗 www.30ansMissionslocales.fr
- ✓ Réforme des OPCA : 37 arrêtés de dévolution publiés au JO (p22)
- ✓ Travail temporaire : Un accord global sur la formation renforce la sécurisation des parcours (p22)
- ✓ Economie sociale - Critères 2013 d'Uniformation : ce qui change en matière de financement (p23)
 - Pas de changement pour le contrat et la période de professionnalisation
 - Un DIF désormais à 60 euros de l'heure
 - 🔗 www.uniformation.fr
- ✓ Professions libérales : Un taux d'accès à la formation supérieur à 50% (p24)
 - 🔗 www.observatoire-metiers-entreprises-liberales.fr
- ✓ Cinéma d'animation : Les langues largement en tête (p24)
 - 🔗 www.rencontres-animation-formation.org
- ✓ Publicité : Les professionnels privilégient les formations courtes (p25)
 - 🔗 www.metiers-publicite.fr
- ✓ E-tuteur : un emploi d'avenir ? (p26)
 - A un clic du découragement
 - Questions avant tout économiques
 - Le tutorat était la solution
 - Les Québécois ont un temps d'avance
 - Ce n'est pas de la hot-line... ni de la « classe virtuelle »
- ✓ « Le Garf : une organisation d'agitateurs d'idées à partir des pratiques » - Entretien avec Stéphane Diebold, Président du Groupement des acteurs et responsables de la formation en entreprise (p28)
- ✓ La formation professionnelle aux Etats-Unis (p32)
 - « Redynamiser l'industrie » - Pas de politique globale d'emploi et de formation – Répondre aux besoins immédiats – Former pour l'emploi – Le « client » au cœur du système – Un pays où l'évaluation systématique est une culture
- ✓ La main-d'œuvre qualifiée, clé de la « réindustrialisation » - Entretien avec Catherine Sauviat, Spécialiste des Etats-Unis d'Amérique à l'Institut de recherches économiques et sociales –IRES- (p34)
- ✓ Le « compte individuel de formation » américain (p35)

Ressources Humaines

Entreprises & carrières N°1127 – Du 15 au 21 janv. 2013

- ✓ Fonction RH : DRH, le livre noir... pas si noir (p4)
 - Le piston réhabilité
 - Le grand bazar des méthodes de recrutement

- *Les dérives du coaching*
- *L'iniquité des salaires et des carrières*
- *La diversité n'est pas l'égalité*
- *Le CV anonyme, planche de salut*

Le RDV de la formation N°18 (p12)

- ✓ *L'inévitable complexité du futur compte individuel de formation (p12)*
- ✓ *«Un droit opposable géré par les régions» - Entretien avec Jean-Marie Luttringer, Spécialiste du droit de la formation (p12)*
- ✓ *Etude : Les OPCA, pivots d'une nouvelle régionalisation de la formation ? (p13)*
- ✓ *Prospective : Science Po évaluera la sécurisation des parcours (p13)*

E-recrutement : Les sites d'emploi font-ils toujours le job ? (p14)

- *Un grand volume d'annonces*
- *Des viviers de candidats*
- *Un logiciel qui augmente la pertinence du sourcing*
- ✓ *Formation : Compétences sur mesure pour la filière touristique du Gard et l'Hérault (p17)*
 - *Des diagnostics précis*
 - *Manque de polyvalents*
- ✓ *Organisation du travail : Le lean gagne l'industrie textile de l'Est (p18)*
 - *Renforcer la coopération*
- ✓ *Egalités des chances : L'île aux services se prémunit contre les discriminations (p19)*
 - *Un secteur exposé*
 - *Placer la relation sur un terrain professionnel*
- ✓ *Emploi - Etats-Unis : La retraite, c'est pour plus tard (p20)*
 - *Des collaborateurs spécialisés*

Enquête : Chômage partiel, un dispositif de flexibilité à valoriser (p22)

- *Méconnaissance*
- *Effets pervers*
- *Mobilisation des fonds de formation*
- ✓ *L'Allemagne mise à nouveau sur le chômage partiel (p25)*
- ✓ *HYPÉR U Long Pré : Le chômage partiel articulé à la GPEC (p27)*
 - *34 heures par semaine*
 - *Départs volontaires*
- ✓ *SEGULA Technologies : Des cursus pour changer de secteur (p27)*
 - *Commission APLD paritaire*
 - *Ouverture vers d'autres métiers*
- ✓ *STMICROELECTRONICS : De l'e-learning pendant le chômage partiel (p28)*
 - *Forte participation des cadres*
- ✓ *« Le chômage partiel doit pousser à repenser son organisation » - Entretien avec Jean-Paul Nicolaï, Chef du département Economie au Centre d'analyse stratégique (p29)*
- ✓ *Enjeux : « Conjoncture défavorable aidant, l'exemple allemand fait tâche d'huile » avec Jérôme Gautié, Economiste*

Cahiers français N°372 – Janv/Fév. 2013

La société numérique

- ✓ *L'irrésistible ascension de l'Internet – François Benhamou (p2)*
 - *L'architecture du réseau et la croissance sans limite du trafic*
 - *Les « fondamentaux » des modèles économiques de l'internet*
 - *Les acteurs de l'Internet : le gigantisme programmé*
 - *Quelques tendances dans un univers caractérisé par son imprévisibilité*
- ✓ *Géopolitique du cyberspace – Michel Voile (p8)*
- ✓ *Le droit de l'Internet à l'épreuve de la mondialisation – Nathalie Mallet-Poujol (p12)*
 - *Construire le droit supranational*
- ✓ *Les états face au cloud computing – Chloé Hecketsweiler et Julien Dupont-Calbo (p18)*
- ✓ *Les technologies numériques et leur impact sur l'économie – Nathalie Coutinet (p20)*
 - *Contribution des technologies numériques à la croissance, à l'emploi et à la productivité*
 - *Caractéristiques des technologies numériques*
 - *Le développement d'Internet*
- ✓ *Le travail à l'heure du numérique – Anne-France de Saint Laurent-Kogan (p27)*
 - *De quoi parlons-nous ?*
 - *Quel modèle d'organisation associer à l'informatique ?*
 - *Les effets sur le travail*
- ✓ *Le renouvellement des industries culturelles à l'ère numérique – Joëlle Farchy (p33)*
 - *Une accessibilité accrue aux contenus numériques*
 - *Gratuité et financement de la création*
 - *Les stratégies de convergence numérique*
- ✓ *Propriété intellectuelle : quelle protection ? – Joëlle Farchy et Cécile Méadel (p39)*
- ✓ *Les communautés numériques : objectifs, principes et différences – Danièle Bourcier et Primavera de Fillipi (p41)*
 - *Les communautés numériques et leurs valeurs*
 - *Vers une économie du partage ?*
 - *Impact et perspectives : du monde numérique au monde physique*
- ✓ *L'administration et le mobile – Bernard Benhamou (p48)*
 - *De nouveaux services pour les citoyens*
 - *Des services utiles au quotidien*
 - *L'ergonomie, clé de voûte des services mobiles*
 - *Des services gratuits rentables*
 - *Une méthodologie innovante*
 - *Les choix technologiques de la « m-administration »*
 - *Les perspectives : Proxima Lab et Proxima Energie*
- ✓ *Les mutations économiques, sociales et politiques de l'Internet et ses objets - Bernard Benhamou (p53)*
 - *Vers un réseau ubiquitaire*
 - ...
- ✓ *Le couple « impression 3D-FAB LAB » - Julien Dupont-Calbo (p59)*

- ✓ *Liens faibles et liens forts sur les réseaux sociaux – Dominique Cardon (p61)*
- ✓ *L'écrit à l'ère du numérique – Roger Chartier (p66)*
- ✓ ***Débat : La criminologie est-elle une science ? (p71)***
- ✓ *Le point sur ... Récépissé et contrôles d'identité – Christian Mouhanna (p80)*

*_*_*